



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.01.09 «Организация производства»

Код и направление подготовки  
(специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Экономика и управление на предприятиях  
топливно-энергетического комплекса

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки

2023

Выпускающая кафедра

Инженерные технологии

Кафедра-разработчик

Инженерные технологии

Объем дисциплины, ч. / з.е.

144 / 4

Форма контроля (промежуточная  
аттестация)

Экзамен

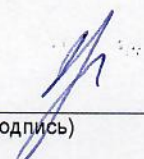
Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

О.В. Валеева

(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(степень, ученое звание, подпись)

  
А.А. Цынаева


(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.э.н.

(степень, ученое звание, подпись)

  
А.А. Ларкина

(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
4.1. Содержание лекционных занятий .....	5
4.2. Содержание лабораторных занятий .....	5
4.3. Содержание практических занятий .....	5
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	9
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	9
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса	<b>ПК-1.2</b> Разрабатывает мероприятия по совершенствованию систем управления производством в целях повышения конкурентоспособности предприятия топливно-энергетического комплекса	<b>З4 ПК-1.2</b> Знать: основные понятия, категории, принципы организации структур и процессов управления производством предприятий топливно-энергетического комплекса <b>У4 ПК-1.2</b> Уметь: проводить оценку и анализ уровня организации производства, разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем управления производством в целях повышения конкурентоспособности предприятия топливно-энергетического комплекса <b>В4 ПК-1.2</b> Владеть: методами проведения оценки эффективности мероприятий по совершенствованию систем управления производством, принимать обоснованные управленческие решения на основе показателей уровня организации
ПК-2	Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения	<b>ПК-2.1</b> Обосновывает требования, предъявляемые к производственным ресурсам, распределяет и контролирует их использование	<b>З1 ПК-2.1</b> Знать: виды ресурсов, цели и задачи использования производственных ресурсов предприятия и состояния их запасов <b>У1 ПК-2.1</b> Уметь: осуществлять контроль материально-технического обеспечения производственной программы промышленной организации, а также создания необходимых производственных запасов на основе определения потребности в материальных ресурсах с использованием прогрессивных норм расхода <b>В1 ПК-2.1</b> Владеть: навыками мониторинга поставок материальных ресурсов в соответствии с предусмотренными в договорах сроками, контроля их количества, качества и комплектности, организации хранения на складах предприятия

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-1	Управленческие компетенции; Корпоративные финансы; Анализ финансово-экономической деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса; Цифровая трансформация бизнеса; Цифровые технологии и инновационное развитие отраслей топливно-энергетического комплекса; Производственная стратегия предприятия топливно-энергетического комплекса; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Управление проектами; Управление изменениями	
ПК-2	Практико-ориентированный проект; Экономика и социология труда; Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса; Методы исследования и моделирования в менеджменте; Инвестиционный анализ; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		Экологический менеджмент

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов / электронных часов	Семестр 9
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	<b>14/8</b>	<b>14/8</b>
лекционные занятия (ЛЗ)	8/8	8/8
лабораторные работы (ЛР)	0/0	0/0
практические занятия (ПЗ)	6/0	6/0
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	<b>90</b>	<b>90</b>
подготовка к ПЗ	30	30
подготовка к устному опросу	30	30
подготовка к экзамену	30	30
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Вопросы к устному опросу	Вопросы к устному опросу
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов/электронных

								<b>часов</b>
1	Основы теории организации производства. История теории и практики организации производства	4/4	-	3/0	45	2	18	72/4
2	Топливо-энергетический комплекс. Организация и управление основными подразделениями предприятия ТЭК	4/4	-	3/0	45	2	18	72/4
<b>Итого:</b>		<b>8/8</b>	<b>0/0</b>	<b>6/0</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>144/8</b>

#### 4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов/ электронных часов
<b>Семестр 9</b>				
1	Основы теории организации производства. История теории и практики организации производства	Организация промышленного производства как система научных знаний и область практической деятельности	Научные основы организации инфраструктуры предприятия. Основные элементы и принципы эффективной организации производства и инфраструктуры предприятия. Этапы развития теории организации производства.	4/4
2	Топливо-энергетический комплекс. Организация и управление основными подразделениями предприятия ТЭК	Особенности отраслевого производства как объекта организации	Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система. Структура производственных систем в отрасли. Организация нефтедобывающего предприятия. Организация нефтеперерабатывающего предприятия. Оценка и анализ уровня организации производства.	4/4
<b>Итого за семестр:</b>				<b>8/8</b>
<b>Итого:</b>				<b>8/8</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

#### 4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов/ электронных часов
<b>Семестр 9</b>				
1	Основы теории организации производства. История теории и практики организации производства	Основные понятия и категории организации производства.	Общие принципы организации структур и процессов предприятий ТЭК. Производственная структура предприятия ТЭК и ее элементы. Вклад российских ученых в развитие теории организации производства.	3/0
2	Топливо-энергетический комплекс. Организация и управление основными подразделениями предприятия ТЭК	Специфические системы единиц измерения, используемые в топливно-энергетическом комплексе России и за рубежом.	Особенности предприятий непрерывного производства. Формирование материальных балансов предприятия, его основных подразделений и их структурных элементов на примере НПЗ Системы повторного использования энергоресурсов. Расчетные показатели в бурении. Их оценка. Оценка и анализ уровня организации производства. Оценка глубины переработки нефти (ГПН) на примере НПЗ Самарской области.	3/0

			Основные принципы проектирования основных производств НПЗ. Формирование себестоимости продукции предприятия.	
			<b>Итого за семестр:</b>	<b>6/0</b>
			<b>Итого:</b>	<b>6/0</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Семестр 9</b>				
1	<p>Основы теории организации производства. История теории и практики организации производства</p> <p>Топливно-энергетический комплекс. Организация и управление основными подразделениями предприятия ТЭК</p>	подготовка к ПЗ	<p>Анализ применимости законов организации на примере реальных предприятий.</p> <p>Основные понятия и категории организации производства.</p> <p>Общие принципы организации структур и процессов предприятий ТЭК.</p> <p>Вклад российских ученых в развитие теории организации производства. Работы А.А. Богданова, А.К. Гастева, Н.Ф. Чарновского, Д.И. Менделеева, В.Г. Шухова</p> <p>Специфические системы единиц измерения, используемые в топливно-энергетическом комплексе России и за рубежом.</p> <p>Наблюдение за изменениями цен на нефть и нефтепродукты внутри страны и за рубежом.</p> <p>Оценка и анализ уровня организации производства.</p> <p>Оценка глубины переработки нефти (ГПН) нефтеперерабатывающих предприятий в России и за рубежом</p> <p>Оценка и анализ уровня организации производства.</p> <p>Расчет коэффициента технологической сложности НПЗ.</p> <p>Поиск коэффициентов Нельсона отдельных технологических установок НПЗ</p> <p>Роль вспомогательных подразделений в формировании себестоимости продукции предприятия ТЭК</p> <p>Организация материально-технического снабжения на предприятиях ТЭК.</p>	30
2	<p>Основы теории организации производства. История теории и практики организации производства</p> <p>Топливно-энергетический комплекс. Организация и управление основными подразделениями предприятия ТЭК</p>	подготовка к устному опросу	<p>Изучение законов организации на примере конкретной организации (кейс).</p> <p>Основные понятия и категории организации производства.</p> <p>Общие принципы организации структур и процессов предприятий ТЭК.</p> <p>Производственная структура предприятия ТЭК и ее элементы.</p> <p>Вклад российских ученых в развитие теории организации производства.</p> <p>Специфические системы единиц измерения, используемые в топливно-энергетическом комплексе России и за рубежом.</p> <p>Особенности предприятий непрерывного производства:</p> <p>Формирование материальных балансов предприятия, его основных подразделений и их структурных элементов на примере НПЗ</p> <p>Особенности предприятий непрерывного производства:</p> <p>Системы повторного использования энергоресурсов. Расчетные показатели в бурении. Их оценка.</p> <p>Оценка и анализ уровня организации производства.</p> <p>Оценка глубины переработки нефти (ГПН) на примере НПЗ Самарской области</p> <p>Оценка и анализ уровня организации производства.</p> <p>Расчет коэффициента технологической сложности НПЗ.</p> <p>Коэффициент совершенства технологической структуры НПЗ (Кстс). Достоинства и недостатки</p>	

			показателя. Основные принципы проектирования основных производств НПЗ. Формирование себестоимости продукции предприятия	
3	Основы теории организации производства. История теории и практики организации производства  Топливо-энергетический комплекс. Организация и управление основными подразделениями предприятия ТЭК	подготовка к экзамену	Предмет науки организации производства. Закономерности, присущие организации инфраструктуры предприятия как системе научных знаний. Законы организации, проявляющиеся в статике (структурах). Законы организации, проявляющиеся в динамике (процессах). Система категорий и понятий применительно к системе научного знания. Основные понятия и категории организации производства. Общие принципы организации структур и процессов. Производственная структура предприятия и ее элементы. Элементы инфраструктуры предприятия. Основные показатели эффективности организации производства. Формы организации производства. Типы организации производства. Методы организации производства. и др.	
<b>Итого за семестр:</b>				<b>90</b>
<b>Итого:</b>				<b>90</b>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

### Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,



способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

#### Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу необходимо ознакомиться с материалом по теме семинара и обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов.

#### 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Колотилин Б.А. Экономическая оценка организационно-технических мероприятий на буровом предприятии : метод.указания / метод.указ.; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2010.- 15 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  271">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  271</a>	ЭР	+	
2.	Войтина Ю.М. Теория организации: учебное пособие / Войтина Ю.М., Ай Пи Эр Медиа: 2019.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks  79817">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks  79817</a>	ЭР		+
3.	Короткий С.В. Теория организации: учебное пособие / Короткий С.В., Вузовское образование: 2019.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks  80618">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks  80618</a>	ЭР	+	
4.	Бочаров сост., Васенин С.В., Корягин С.А., Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика и организация производства»: учебно-методическое пособие / , Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, сост. Бочаров С.В., Васенин С.А., Корягин М.В.: 2010.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks  16016">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks  16016</a>	ЭР		+
5.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика и организация производства»; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks  16016">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks  16016</a>	ЭР	+	
6.	Никитина Е.А., Демура Н.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1; Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks  49725">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks  49725</a>	ЭР		+
7.	Экономика отрасли (строительство): учебное пособие / Ефименко И.Б., Плотников А.Н., Вузовский учебник: 2009.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks  919">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks  919</a>	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер <a href="https://browser.yandex.com">https://browser.yandex.com</a>	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное
9.	K-Lite Codec Pack <a href="https://codecguide.com">https://codecguide.com</a>	свободно распространяемое	CODEC GUIDE	иностранное

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9)
- компьютерные классы (ауд. 6, 15).

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

**Б1.В.01.09 «Организация производства»**

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144 / 4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса	<b>ПК-1.2</b> Разрабатывает мероприятия по совершенствованию систем управления производством в целях повышения конкурентоспособности предприятия топливно-энергетического комплекса	<b>З4 ПК-1.2</b> Знать: основные понятия, категории, принципы организации структур и процессов управления производством предприятий топливно-энергетического комплекса <b>У4 ПК-1.2</b> Уметь: проводить оценку и анализ уровня организации производства, разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем управления производством в целях повышения конкурентоспособности предприятия топливно-энергетического комплекса <b>В4 ПК-1.2</b> Владеть: методами проведения оценки эффективности мероприятий по совершенствованию систем управления производством, принимать обоснованные управленческие решения на основе показателей уровня организации
ПК-2	Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения	<b>ПК-2.1</b> Обосновывает требования, предъявляемые к производственным ресурсам, распределяет и контролирует их использование	<b>З1 ПК-2.1</b> Знать: виды ресурсов, цели и задачи использования производственных ресурсов предприятия и состояния их запасов <b>У1 ПК-2.1</b> Уметь: осуществлять контроль материально-технического обеспечения производственной программы промышленной организации, а также создания необходимых производственных запасов на основе определения потребности в материальных ресурсах с использованием прогрессивных норм расхода <b>В1 ПК-2.1</b> Владеть: навыками мониторинга поставок материальных ресурсов в соответствии с предусмотренными в договорах сроками, контроля их количества, качества и комплектности, организации хранения на складах предприятия

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Таблица 4

Код и индикатор	Оценочные средства		
	Раздел 1.	Раздел 2.	Промежуточная

достижения компетенции			аттестация
	Основы теории организации производства. История теории и практики организации производства	Топливо-энергетический комплекс. Организация и управление основными подразделениями предприятия ТЭК	
	Вопросы к устному опросу		Экзамен
ПК-1.2	З4 ПК-1.2 У4 ПК-1.2 В4 ПК-1.2	З4 ПК-1.2 У4 ПК-1.2 В4 ПК-1.2	З4 ПК-1.2 У4 ПК-1.2 В4 ПК-1.2
ПК-2.1	З1 ПК-2.1 У1 ПК-2.1 В1 ПК-2.1	З1 ПК-2.1 У1 ПК-2.1 В1 ПК-2.1	З1 ПК-2.1 У1 ПК-2.1 В1 ПК-2.1

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**


### 2.1. Формы текущего контроля успеваемости

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Последовательная система.
2. Специализация производства.
3. Производственный цикл сложного производства.
4. Вспомогательные процессы.
5. Технологические процессы.
6. Решения о производственных мощностях.
7. Имущественные риски.
8. Оптимальная колеблемость результата.
9. Система управления.
10. Качество управленческого решения.
11. Инновационный проект.
12. Бизнес-план.
13. Акт.
14. Матричная организационная структура
15. Последовательная система

### 2.2. Формы промежуточной аттестации

#### Образец экзаменационного билета

 <p><b>САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ</b> Федеральный университет</p>	<p><b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ») Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан</p>
	<p>Кафедра «Инженерные технологии»</p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p> <p>по дисциплине (модулю): «Организация производства» Код направления подготовки (специальности), направленность (профиль): 38.03.02 Менеджмент, Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса Курс 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система управления</li> <li>2. Качество управленческого решения.</li> </ol>
<p><b>Составил:</b> доцент _____ О.В. Валеева (подпись) « ____ » _____ 2023 г.</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Заведующий кафедрой _____ А.А.Цынаева (подпись) « ____ » _____ 2023 г.</p>

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Переменные затраты предприятия зависят от: а) цен на сырье и материалы; б) арендной платы; в) ссудного процента; г) все ответы верны.	ПК-1	2
2.	От каких факторов зависят постоянные затраты? а) амортизационные отчисления; б) проценты по займам; в) арендная плата; г) все ответы верны.	ПК-1	2
3.	Принятое управленческое решение на предприятии ТЭК влияет на: а) Сотрудников организации. б) <u>На организацию в целом.</u> в) На внешнюю среду. г) На лицо, принявшее это решение.	ПК-1	2
4.	Цель управленческого решения заключается в: а) Правленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью. б) Принятии верного управленческого решения. в) <u>Достижение поставленных перед организацией целей.</u> г) Удовлетворении потребностей сотрудников.	ПК-1	2
5.	Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации – это: а) Эффективность управленческого решения. б) <u>Качество управленческого решения.</u> в) Надежность управленческого решения. г) Оптимальность управленческого решения.	ПК-1	2

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы к устному опросу	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

##### Критерии оценки и шкала оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(61-100) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская	(26-60) баллов

	незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(1-25) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 7

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к устному опросу	0-100 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

**Оценку «отлично»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

**Оценку «хорошо»** заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

**Оценку «удовлетворительно»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

### Шкала оценивания результатов

Таблица 10

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.09 «Организация производства»**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю)  
подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»  
**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)



## Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.В.01.09 «Организация производства»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144 / 4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Курс	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
9	144 / 4	8	-	6	4	90	36	экзамен
Итого	144 / 4	8	-	6	4	90	36	экзамен

<b>Универсальные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК-1	Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса
ПК-1.2	Разрабатывает мероприятия по совершенствованию систем управления производством в целях повышения конкурентоспособности предприятия топливно-энергетического комплекса
ПК-2	Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения
ПК-2.1	Обосновывает требования, предъявляемые к производственным ресурсам, распределяет и контролирует их использование

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний, умений и навыков в области организации производства предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, и промежуточный контроль в форме экзамена.

